



Yksikön tiedot	Yksikön nimi Mansikkapolun päiväkoti
	Yksikön yhteystiedot Mansikkapolku 12, 87500 Kajaani, p. 044 0500727, mansikkapolku@kotiportti.fi , mansikkapolku12@gmail.com , mansikkapolku@mansikkapolku.fi
Yhteisöllinen oppilashuolto ja sen toimintatavat sekä yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän toimintatavat, käytännöt ja yhteistyö esiopetuksen ulkopuolisten tahojen kanssa	Päiväkodinjohtajan nimi Virpi Husso, Anne Mikkonen
	Esiopettaja/esiopettajat (nimi ja ammatti) Jenni Myllynen (esiopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja)
	Muut asiantuntijat tarvittaessa (nimi, ammatti ja milloin läsnä yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän palaverissa) Koulupsykologi, paikalla kutsuttaessa. Syksyllä lastenneuvolan terveydenhoitaja, keväällä kouluterveydenhoitaja, paikalla kutsuttaessa. Koulukuraattori, paikalla kutsuttaessa. Sanna Harju (p. 040 482 1247), varhaiskasvatuksen erityisopettaja, paikalla kutsuttaessa ja tarjoaa osa-aikaista erityisopetusta esikouluryhmässä.
	Oppilashuoltoryhmän kokoontumisen aikataulu Oppilashuoltoryhmä (päiväkodin johtaja, esiopettaja) kokoontuu syksyllä ja laatii oppilashuoltosuunnitelman, keväällä suunnitelman arviointi. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa yksilökohtaiseen tai yhteisölliseen oppilashuoltopalaveriin. Päiväkodin johtajan tai esiopettajan kutsusta voidaan kutsua koolle myös asiantuntijaryhmä, jolloin oppilashuoltoon osallistuu myös muita asiantuntijoita tarpeen mukaan.
Esiopetusyksikön erityiset painopisteet yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamisessa tulevana lukuvuonna Huolehditaan siitä, että perheisiin saadaan luotua avoin ja luottamuksellinen suhde. Kiinnitetään huomiota varhaiseen puuttumiseen ja puheeksi ottamiseen. Hyödynnetään varhaisessa vaiheessa oppilashuoltotyöryhmän asiantuntijuutta vanhempien suostumuksella. Haasteena aikataulutusta ja asiantuntijoiden rajallinen käytettävissä oleva aika (koulupsykologi, terveydenhoitaja, kuraattori, veo). Hyödynnetään asiantuntijoita konsultoiden, mikäli kokoontumiset eivät onnistu. Varataan riittävästi aikaa nivelvaiheisiin (varhaiskasvatuksesta esiopetukseen, esiopetuksesta ekaluokalle) liittyvien lomakkeiden ja palaverien läpikäymiseen. Siirretään riittävästi tietoa vanhempien suostumuksella . Esiopetussuunnitelmakeskustelujen yhteydessä esitellään oppilashuoltoryhmä tarkemmin ns. matalan kynnyksen palveluna, joka on jatkumona myös koulussa. Vanhempien kanssa nousevat aiheet käsitellään tarvittaessa oppilashuoltoryhmässä, esim. kiusaaminen, muuttuvat perhetilanteet.	



Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuolto-palvelut	<p>Tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten määrä Oppilashuoltotyön tarpeeseen vaikuttavat asuinalueen erityispiirteet Yhteisön- ja ympäristön tarpeet oppilashuoltotyön haasteena Lapsiryhmien tuen tarpeet Ajankohtainen seurantatieto oppilashuoltotyön lähtökohtana Arvio yksikön yhteisöllisen oppilashuoltotyön tarpeesta</p>	<p>Oppilashuollon yhteistyön kehittämisen tarpeet Oppilashuoltotyöhön liittyvät koulutustarpeet Oppilashuoltotyön seurantaan ja kehittämiseen varattava resurssi Arvio lapsikohtaisen oppilashuoltotyön tarpeesta liittyen pedagogisiin ja kurinpidollisiin asioihin Arvio muun lapsikohtaisen asiantuntijatyön tarpeesta</p>
	<p>Yhteenveto: kokonaisarvio oppilashuoltotyön tarpeesta yksikössä ja kuvaus oppilashuoltotyön toteuttamisesta tarpeiden pohjalta</p> <p>Esiopetusryhmässä on yhteensä 7 lasta, joista yhdellä on erityinen tuki ja toiselle tulossa tehostettu tuki. Vanhempien kanssa käytävien keskustelujen ja henkilöstön tekemien havaintojen perusteella konsultoidaan vielä tarvittaessa veo:a ja muita asiantuntijoita. Mikäli tarvetta oppilashuoltotyölle on, kutsutaan koolle oppilashuoltoryhmä. Veo vierailee ryhmässä säännöllisesti.</p> <p>Henkilöstö osallistuu Kajaanin kaupungin järjestämiin koulutuksiin tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan. Henkilöstön erityisosaamista hyödynnetään myös lapsiryhmässä toimiessa. Oppilashuoltosuunnitelman laatimiseen ja arviointiin varataan riittävästi aikaa. Suunnitelma käydään läpi koko työyhteisön kanssa ja henkilöstö osallistuu suunnitelman arviointiin.</p>	
Oppilashuollon yhteistyön järjestäminen lasten ja heidän huoltajiensa kanssa	<p>Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö ja huoltajien osallistaminen</p> <p>Vanhemmille kerrotaan esiopetusinfossa ja vanhempainillassa oppilashuollon toimintaperiaate ja esiopetussuunnitelmakeskustelujen yhteydessä esitellään tarkemmin oppilashuoltoryhmän jäsenet (erityisesti veo ja koulupsykologi). Vanhempien kanssa pohditaan esiops-keskustelussa yhdessä, onko tarvetta oppilashuoltoryhmän kokoontumiselle.</p>	
	<p>Yhteenveto yhteistyön järjestämisestä lasten ja heidän huoltajiensa kanssa edellisenä lukuvuonna keskustelut, vanhempainillat, kyselyt, tiedotteet, Wilma ja Whatsapp</p>	
	<p>Toteuttamissuunnitelma lukuvuotta varten</p> <p>Vanhemmille tiedottaminen ja keskusteluiden jälkeen arviointia, onko tarvetta oppilashuoltoryhmän kokoontumiselle. Vanhemmille jaetulla kyselyllä kartoitetaan, nouseeko esiin teemoja, joiden käsittelyssä myös oppilashuoltoryhmän toiminnasta voisi olla hyötyä. Varhainen puuttuminen ja puheeksi ottaminen vanhempien kanssa, tarvittaessa oppilashuoltoryhmän kokoontuminen.</p>	
Muut asiat	<p>Muut yksikkökohtaisen oppilashuoltoryhmän käsittelyyn tulevat asiat</p>	



Oppilashuolto- suunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen	Kaupungin yhteinen yksikkökohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan liittyvä osuus on käyty läpi ja yksikkökohtaisesti päivitetty tällä lomakkeella.	
	Päiväys Syksy 2022	Oppilashuoltoryhmän puheenjohtajan allekirjoitus